

III Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales

PRÁCTICAS DE AUTOGESTIÓN DE UNA COOPERATIVA PESQUERA

Rosiluz Ceballos Povedano

Doctora en Estudios Organizacionales

Universidad del Caribe

SM. 78, Mza. 1, Lote 1, Esq. Fracc. Tabachines C.P 77528

Cancún, Quintana Roo, México

rceballos@ucaribe.edu.mx

Mesa 13, Prácticas organizacionales en cooperativas, movimientos sociales y organizaciones comunitarias

Resumen ampliado: Este documento presenta las prácticas de autogestión de una cooperativa pesquera ubicada en El Caribe Mexicano. El propósito del trabajo es identificar prácticas que los pescadores han realizado a través de treinta años para destacar las acciones que contribuyeron a su permanencia en el mercado, aún con el avance de actividades turística de la zona y la inversión de grandes capitales extranjeros. Las prácticas se develaron a través de los principios cooperativistas, tomados de la Ley General de Sociedades Cooperativas, la doctrina cooperativista y de la estructura organizacional por medio de tres aspectos el técnico, el social y el económico. La perspectiva institucional fue el marco para el análisis de información y la obtención fue por medio del método de historia oral, a través de diferentes herramientas como entrevistas semi-estructuradas y un foro de recuperación de información entre miembros de la cooperativa. A partir de los resultados se hace una reflexión sobre el modelo organizacional que la cooperativa ha llevado a cabo, moldeando los principios normativos de los que partió y que han sabido adaptar para escribir su propia historia de permanencia.

El lugar donde se desarrolla el estudio es una cooperativa de pescadores ubicada en Isla Mujeres Quintana Roo, isla del Caribe Mexicano. Su importancia radica en haber permanecido en el mercado a pesar de perseguir objetivos sociales más que económicos y de superar la acometida de la actividad pesquera en la zona, que sufriera al surgir Cancún como polo de desarrollo turístico. Este polo se encuentra a escasos 10 km en barco y trajo implicaciones económicas al lugar, haciendo que transitara de ser una isla de pescadores a un sitio de paseo intermedio.

El concepto autogestión usado hace referencia al modelo de gestión llevado a cabo por trabajadores autónomos, sin dependencia del gobierno y que comparten el capital social de su empresa y las responsabilidades tanto de trabajo como de dirección y manejo, por lo que se incluye una revisión del concepto y se describen los principios que sirvieron de guía para la elaboración de sus bases de creación.

Weber, hace esta distinción entre las actividades dentro de una empresa, técnicas, sociales y económicas. Esta división, que ocurre durante el proceso productivo distingue la manera de realizar trabajos y servicios. Técnicamente se refiere al desarrollo técnico del proceso productivo, en cómo se distribuyen y coordinan el trabajo. Socialmente, se expresan las formas de apropiación que pueden darse según los servicios individuales o por los medios materiales de producción y económicamente se definen como las actividades producto del esfuerzo del trabajo; de capital o patrimonio, que genera ingresos sin esfuerzo físico; o lucrativa que es la ganancia por la propiedad de los medios de producción.

Se abordó este tema dentro de una organización a través de la perspectiva teórica que ofrecen los estudios organizacionales, porque amplía el aspecto social analítico usado en corrientes administrativas, recurriendo de manera más constante al pensamiento crítico. De la diversidad de las escuelas, se toma la perspectiva institucional que contempla modelos sobre acciones, que toman a la organización como resultado de los valores de los actores. Con ella se reconstruyen las prácticas que han llevado a cabo de manera cotidiana y el foco de interés está centrado en un estudio descriptivo/interpretativo, por medio de los procesos de organización de la convivencia social y de la construcción de significados compartidos. El marco epistemológico se centra en los procesos de institucionalización para conocer la forma en la que se institucionalizó el modelo de autogestión dentro de la cooperativa.

El proceso de institucionalización ocurre porque los individuos actúan tanto por fines instrumentales como también por construcciones simbólicas e ideológicas y es a través de la reproducción de acciones con significado simbólico que se recrea la organización de la vida social. Una manera de recrear lo simbólico de manera sistemática lo hizo Lévi-Strauss por medio de las prácticas es por eso que para develar cómo se ha institucionalizado un modelo de gestión, se describen las prácticas de los asociados de la cooperativa. La reconstrucción es en un estudio diacrónico de las prácticas llevada por 30 años.

El método de historia oral es usado para recuperar la información y la secuencia del proceso de institucionalización a través de las prácticas. Éste es un proceso de recolección de información a través del método de estudio de caso en distintos momentos en el tiempo. De esta manera es posible recuperar las acciones que los pescadores han llevado a cabo desde el inicio de su operación y que han permanecido en el tiempo, esta técnica recobra información de los integrantes quienes son portadores de la historia de la organización y lo hace siguiendo las huellas del pasado. Como resultado se obtienen las prácticas que definen distintos procesos del modelo.

Palabras clave: prácticas organizacionales, autogestión, institucionalización

Introducción

Ante el escenario en América Latina, de la formación de empresas con gran inversión en capital se inicia un deterioro del nivel de vida de los trabajadores, lejano al derecho de propiedad, que solo cuenta con sus servicios individuales. Como forma de enfrentamiento pacífico, dentro del capitalismo, surge el sector social de la economía, con modelos alternativos de organización para la producción. Se establece, sobre todo, para atender a sectores vulnerables en sociedades rurales dedicadas a actividades del sector primario. En México a finales del siglo XIX se reconocen tres tipos de organizaciones como sus pilares: las compañías de apoyo mutuo o mutualistas, las cooperativas y las asociaciones civiles¹, (Monzón, 1997; en Moulaer, 2005).

Estas agrupaciones para romper con el trabajo obrero y la opresión gerencial, se guían bajo modelos organizacionales que permiten manejo democrático de su centro de trabajo y muestran que la economía no está limitada al mercado, que incluye principios y está basada en valores generales, como la cooperación y la reciprocidad económicas. Dentro de ellas las relaciones de control y propiedad están dadas por la regulación del Estado en donde los miembros-trabajadores, son socios y no tienen el fin último de la ganancia.

“En la economía social las cooperativas y asociaciones de ayuda mutua comparten las relaciones de propiedad y control donde la ética y la práctica de compartir son clave para la reproducción de sus instituciones.” (Monzon, 1997; en Moulaer, 2005: 2046).

De estas formas de economía social las cooperativas son las que producen puestos de trabajo más estables que las empresas tradicionales tanto por la localización de recursos, como por la distribución del ingreso, (Monzon, 1997; en Moulaer 2005). Ante el modelo de eficiencia empresarial que se ha

¹ En el documento original sólo se nombre asociaciones, que en México son conocidas como AC e indican que son grupos que persiguen fines no lucrativos.

propagado como manera inmejorable de permanencia en el mercado, queda observar y documentar casos de organizaciones que bajo principios más sociales y humanos han logrado permanecer y dar a sus integrantes y sus familias mejores condiciones de vida, librando el trabajo obrero, el desempleo y recuperando el gobierno y administración de sus organizaciones. De esta manera se plantea el objetivo de analizar la institucionalización de las prácticas organizacionales de la cooperativa pesquera Justicia Social 'JS', para explicar su modelo de autogestión, como medio de contención ante la llegada de grandes inversiones en su localidad.

El documento se divide en cuatro apartados, en el primero se hace la revisión teórica del concepto de autogestión y del proceso de institucionalización. En el segundo se describe el método utilizado para la develación de prácticas, en el tercero se presentan los resultados y en el último se realiza el análisis y la interpretación de estos resultados. Concluyendo con el modelo de autogestión que esta cooperativa ha desarrollado.

Revisión teórica

El concepto autogestión usado en este documento hace referencia al modelo llevado a cabo por trabajadores autónomos, sin dependencia del gobierno y que comparten el capital social de su empresa y las responsabilidades tanto de trabajo como de dirección y manejo, el concepto se revisa, desde esta perspectiva. Como parte del tema, se describen los principios doctrinarios que sirvieron de guía para la elaboración de las bases de creación de la cooperativa 'JS', objeto de estudio de este trabajo. Estos principios también sirvieron para orientar la investigación y la identificación de las prácticas que los pescadores han llevado a cabo y que en conjunto forman el modelo de organización.

Este modelo se presenta como una alternativa a las fracturas que presentó la imposición del modelo de empresa moderna y que fuera posible debido a dos razones: 1) La certeza de la propiedad privada, a través de los contratos, y 2) el inicio de la actividad 'lucrativa' como profesión, en una economía monetaria que ahora permitiría el intercambio indirecto y con eso lo que Weber, (1944) llamó la *calculabilidad*².

“una explotación con contabilidad de capital, es decir, una empresa lucrativa que controla su rentabilidad en el orden administrativo por medio de la contabilidad moderna, estableciendo un balance...”, (Weber, 1978:1923).

Se llega por medio de la apropiación del trabajo,..., a través de la propiedad del capital. El compromiso de los trabajadores con el proceso de producción se respalda a través de la propiedad formal de los bienes de capital. Dejando a un lado a los no propietarios, a consideración de Weber, (1944) esto ocurre porque hay una división dentro de la empresa basada en el trabajo del hombre y los servicios que ofrecen, organizada a través de tres aspectos³: el técnico, el social y el económico; de cada uno de ellos emana una relación entre propiedad y apropiación.

Para romper con esta apropiación y la división de tareas, los trabajadores deben realizar actividades simultáneas de tres actividades primordiales: la técnica, la social y la económica, que en conjunto y de manera complementaria forman el modelo de autogestión. Esta forma de gestión en las cooperativas persigue el bienestar de los trabajadores sin abandonar el beneficio económico. Es un valor social con libertad e integridad del hombre, implica la coordinación entre tareas de oficio y tareas directivas propias del giro de la empresa, donde los trabajadores se gobiernen y administren. Organización y administración por medio del desarrollo de sus principios y valores, diferentes a los de la administración científica del

² *Calculabilidad*: dinero para el bolsillo, tiene participaciones de capital dentro de la comunidad por lo que ésta le paga interés pero no participa en las ganancias. En lugar de la participación “innata” en actividades comunitarias con ventajas y obligaciones aparece la asociación racional. “la economía monetaria da como resultado, de una parte la *calculabilidad* objetiva del rendimiento lucrativo del individuo y su gasto, y le abre por otra parte, la posibilidad de satisfacer libremente necesidades individuales.

³ Cuando el proceso de trabajo se da dentro de un grupo

trabajo. Este modelo establece que los trabajadores realizan de manera simultánea y conjunta todos los aspectos de trabajo necesarios para el funcionamiento de las cooperativas (Inostroza, 1989).

El término autogestión fue introducido a Francia a finales de los años setenta para designar la experiencia yugoslava de los años cincuenta, (Henri Arvon, 1980; en Hudson, 2010). Para los anglosajones el término autogestión corresponde a dos nominaciones: *el self-government*, que implica la voluntad ciudadana para participar en el funcionamiento democrático de la sociedad, y *el self-management*, que implica **la voluntad de transferir el poder decisorio** a todos los integrantes de una empresa, (Hudson, 2010).

En este documento la propuesta de autogestión se refiere al modelo de organización de entidades de la economía social en donde son los trabajadores quienes dirigen su empresa, es importante recalcar que el concepto es más amplio y comprende aspectos más sutiles que trasciende manejos internos y de gobierno de una empresa como son los movimientos sociales que se han vivido con la recuperación de empresas por parte de trabajadores. Son movimientos no solo sociales sino, económicos y políticos, que tiene como método y objetivo que la empresa, la economía y la sociedad en general, estén dirigidas por quienes producen y distribuyen los bienes y servicios, generados socialmente, como lo es el movimiento cooperativista internacional.

La autogestión propone la gestión directa y democrática de los trabajadores, en las funciones empresariales de planificación, dirección y ejecución, (Iturraspe, 1986; en Hudson, 2010). El modelo de autogestión aquí propuesto se construye a través de tres características:

- El funcionamiento de las cooperativas, se establece a través de los principios doctrinarios del cooperativismo
- La gestión interna debido a que rompe la verticalidad del esquema de Estado, permite que sus agremiados realicen de manera simultánea tareas de, cuya estructura de gobierno tiene como órgano supremo a la Asamblea General, que está formada por todos los miembros con igual derecho de decisión, y
- El proceso de apropiación se hace de una manera técnica, social y económica, de manera

Tabla 1: Relación entre principios doctrinarios y aspectos organizacionales

Aspecto	Principio doctrinario	Acciones/medios de los socios
Técnico	V Fomento de la educación cooperativa y de la educación en economía solidaria	Actividades complementarias, subsidiarias El manejo de sus recursos, movimientos pedagógicos e intelectuales Actividades propias del giro de la cooperativa
	VIII Promoción de la cultura ecológica	Sobre la conservación del medio ambiente y los recursos. Medios de conservación conjunta
Social	I Libertad de asociación y retiro voluntario de los socios	el proceso de constitución, la formalización de la organización, los objetivos que cada participante persigue -decisión en asambleas- proceso de control y dirección, elección de sus órganos de gobierno Propiedad de los medios de producción Admisión de socios asalariados
	II Administración democrática	Cuidado del otro, Convivencia justa, Ayuda mutua Aceptación de disciplina, horarios y reglas Asambleas, consejos, juntas técnicas Valores = culturales, estos son observados a nivel individual para cada socio Valores Autoayuda, autorresponsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad-cooperación- Valores éticos de honestidad, transparencia, responsabilidad social y cuidado de otros.
	VII respeto al derecho individual de pertenecer a cualquier partido político o asociación religiosa	Quien decide en la cooperativa, como interviene el gobierno con ustedes, cómo obtiene fondos Fondos provenientes del trabajo. Preferencias religiosas, en tradiciones, ritos y costumbres.
Económico	III intereses a algunas aportaciones de los socios si así se pactara	Capital, ahorro, inversión, utilidades, ingresos Reintegro de los rendimientos en función del trabajo realizado
	IV Distribución de los rendimientos en proporción a la participación de los socios	Acción empresarial con los mismo asociados, sobre bienes inmuebles, sobre tareas de comercialización, sobre el propio producto de trabajo
	VI Participación en la integración cooperativa	Fondo de fomento cooperativo. Aportaciones a la Federación

Fuente: Elaboración propia con base en LGSC y Weber, (1944)

conjunta, hacia bienes comunes o hacia la movilización de la colectividad para conseguir beneficios.

Estas relaciones pueden establecerse retomando la idea de organización interna de empresa en Weber, (1944), que el trabajo sea realizado por los mismos trabajadores resolviendo así el problema de apropiación a través de la propiedad conjunta. Las acciones son guiadas por principios doctrinarios y se relaciona con tres aspectos organizacionales: el técnico, el social y el económico, (Ver Tabla 1).

Con en este modelo establecido puede observarse al interior de la cooperativa pesquera Justicia Social 'JS, la forma en que sus integrantes construyen el modelo analizando la institucionalización de sus prácticas organizacionales, para explicar su modelo de autogestión, como medio de contención ante la llegada de grandes inversiones en su localidad. Esto sitúa a la autogestión a un nivel normativo conceptual que puede ser probado empíricamente para conocer cómo estas formas o modelos organizacionales se han formado de manera particular. Así que se trata de responder ¿Cuáles son las prácticas organizacionales de la cooperativa que han servido de contención ante el capitalismo?

Esta pregunta se establece considerando: 1) que el modelo de autogestión es una forma de organización conducida bajo los principios doctrinarios cooperativistas que en México están contenidos en la Ley General de Sociedades Cooperativas (LGSC), los pescadores se basan en ellos para establecer las bases constitutivas. Y 2) que La estructura organizacional de Sociedades Cooperativas consta de tres aspectos realizados de manera simultánea por sus integrantes: el técnico, el social y el económico.

Este modelo contempla aspectos que no pueden preverse ni medirse, como el comportamiento de los pescadores y los espacios de incertidumbre que se generan en su interacción, lo que ocasiona una maleabilidad o adaptación en los principios y valores doctrinarios del cooperativismo que lo sustentan, y que se reflejan en los aspectos sociales, económicos y técnicos de la estructura de la cooperativa. El análisis de las prácticas permitirá establecer la consecución de acciones realizadas de forma cotidiana por los pescadores, que definen un modelo propio de organización que les ha permitido sobrevivir a cambios estructurales y económicos de su entorno.

Las tareas que han llevado a cabo de manera cotidiana centran el foco de interés en un estudio de análisis interpretativo, por medio de entrevistas. Para poder analizar las prácticas del modelo de autogestión se ha elegido el enfoque institucional, como herramienta de análisis en las organizaciones. Este enfoque tiene características que permiten estudiar a partir del comportamiento de los integrantes los espacios de libertad que construyen procesos y que los hace particulares a una sola organización. Tomando las ideas del Nuevo Institucionalismo podemos adentrarnos a la complejidad del estudio de las organizaciones y en este caso del análisis de un modelo de autogestión, ya que parte del comportamiento de los individuos para explicar regularidades dentro de ellas, por medio de sus áreas de incertidumbre.

El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional surge al querer dar explicaciones sobre el comportamiento y sobre estrategias de decisión, con propósitos simbólicos más que racionales. March, y Olsen; inician este estudio, sobre la idea de que las características del contexto institucional son un factor fundamental para la explicación de comportamientos dentro de la actuación de los individuos. Proponen elaborar modelos a partir de la **observación del comportamiento**, (Vergara, 1993).

Bajo esta perspectiva se pueden contemplar estos espacios difíciles de establecer por orden y que quedan siempre a criterio y acción de los participantes. Cuando se conforman en regularidades se les llama instituciones o bien, en las organizaciones se dice que se ha institucionalizado algún proceso porque hemos podido **observar a través de sus prácticas como lo han dejado de manera permanente repitiéndolo en cada periodo**, (Dimaggio, 1999).

En 1958, *March* y *Simon*, avanzan en dos ideas centrales en la incorporación del nuevo institucionalismo. En los sesentas *March* incorpora estudios empíricos sobre comportamiento organizacional. A partir del siglo XX, el comportamiento organizacional se contrapone a la teoría de las decisiones y al modelo racional e inicia en 1977, el nuevo institucionalismo en los Estudios Organizacionales. Las primeras publicaciones fueron de John Meyer que estableció muchos de los fundamentos del pensamiento

neoinstitucional. La posterior colaboración entre Meyer y W. Richard Scott, en los ochentas desarrolló los principios institucionales en el contexto de las organizaciones formales. En 1985, por medio de una conferencia sobre el tema en la UCLA (Zucker, 1987), convocada por Lynne Zucker la teoría neoinstitucional fuera bautizada y materializada, (Dimaggio, 1999).

Los neo institucionalistas proponen que si se conocen las acciones que siguen los individuos, se puede anticipar los resultados. Los siguientes son algunos rasgos de las instituciones en el estudio de las organizaciones:

1. Son estructuras que enmarcan el comportamiento de grupos como un conjunto de reglas no escritas que guía a los hombres,
2. Se forman e identifican al volverse rutinaria una acción por lo que permite interpretar el desarrollo de patrones regulares de interacción humana y permiten reducir la incertidumbre. Parte de la observación de prácticas que se repiten en el tiempo e,
3. Involucra la naturaleza cambiante de los seres humanos y de los procesos que construye, utiliza los espacios de ambigüedad que usan los integrantes para descubrir 'regularidades'.

Estos rasgos permiten extraer de una organización las acciones que los integrantes construyen de manera social para explicar, como en el caso de la autogestión acciones que trascienden a la mera administración de una empresa, por un manejo integral que incluye al hombre. En la autogestión, las reglas no escritas que se han generado al interior de las organizaciones a partir de las bases normativas del cooperativismo. Al establecer diseños fijos de secuencias de acciones que se repiten crónicamente, puede analizarse el modelo de organización. Las acciones que se repiten son la clave para analizar el proceso de institucionalización de las prácticas del modelo de autogestión.

Este enfoque neo institucionalista en las organizaciones tiene cuatro herramientas de análisis, según Bruce y Pineda, (2006):

1. El isomorfismo institucional, ya sea coercitivo o mimético
2. Decoupling
3. Procesos de cambio institucional y
4. Procesos de Institucionalización

Para la concreción del objetivo se centra en el cuarto enfoque que establece procesos de institucionalización como dinámicas de inserción de una estructura, creencia o actividad en el marco institucional, se acepta sin discusión y se incluye en los mecanismos de reproducción institucional; esta pauta de actuación como respuesta a problemas o inquietudes recurrentes, supone su inserción en las dinámicas de funcionamiento habitual de las organizaciones. No se cuestiona el origen o mantenimiento, sólo se siguen pautas de actuación desarrollada a través de un conjunto de creencias que le dan origen y creencias con el resto del marco institucional en el que se inserta, (Tolber y Zucker, 1996).

Este enfoque permite a través de las acciones de los integrantes explicar el funcionamiento de una organización, en este caso una cooperativa y observar la gestión interna para rescatar las interacciones y acciones simultáneas de los agremiados. Las acciones siguen una secuencia en el tiempo y al repetirse permanentemente se convierten en las estructuras que enmarcan el comportamiento de los integrantes, cuando logran pasar de generación en generación de manera informal se dice que se han institucionalizado.

El proceso de institucionalización se compone de tres etapas: habitualización, objetivación y sedimentación:

La habitualización

Este nivel involucra la generación de nuevos acuerdos estructurales en respuesta a un problema o conjunto de problemas organizacionales específicos y la formalización de tales acuerdos en las políticas

y procedimientos de una organización dada o de un conjunto de organizaciones que confrontan los mismos o similares problemas. Comportamiento que desarrollan y adoptan empíricamente actores o conjunto de ellos conforme resuelven problemas recurrentes. Esta etapa del proceso dentro de una organización está basada en el proceso en sociedad:

“Toda actividad humana está sujeta a la habituación. Todo acto que se repite con frecuencia crea una pauta que luego puede reproducirse con economía de esfuerzo y que *ipso facto* es aprehendida como pauta por el que la ejecuta. Además, la habituación implica que la acción de que se trata puede volver a ejecutarse en el futuro de la misma manera y con idéntica economía de esfuerzos. Esto es válido tanto para la actividad social como para la que no lo es.” (Berger, 1967:74)

Este proceso resulta dentro de estructuras que pueden ser clasificadas hasta convertirse en etapas de pre-institucionalización. La creación de nuevas estructuras en esta etapa es una actividad mayormente independiente. Tolber y Zucker, (1996), siguen el proceso de adopción de una estructura organizacional, cuando ésta es introducida se dice que está en la etapa de pre institucionalización. Esta referencia es hacia el isomorfismo en el caso del modelo de organización, puede observarse en la estructura interna que trasciende generaciones.

La objetivación

Es el movimiento hacia un estatus más permanente y generalizado que acompaña la difusión de la estructura. Involucra el desarrollo de algunos grados de consenso social entre tomadores de decisiones organizacionales concerniente al valor de una estructura y el incremento de adopción por organizaciones sobre la base de ese consenso. Tales consensos pueden emerger hacia dos diferentes mecanismos aunque no necesariamente relacionados.

En esta etapa los adoptadores son heterogéneos y tendrán un poder de predicción relativamente limitado dependiendo de sus características específicas comparadas con las organizaciones que fueron previamente identificadas con la adopción de la estructura. El ímpetu de difusión cambia de una simple imitación a una base más normativa reflejando teorización de estructuras implícitas o explícitas. Su desenvolvimiento lleva a la tercera etapa de la institucionalización.

La Sedimentación

La institucionalización completa involucra la sedimentación, un proceso que fundamentalmente descansa sobre la continuidad histórica de la estructura y especialmente sobre su sobrevivencia a través de generaciones de miembros. Es caracterizada tanto por la apertura virtualmente completa a través de la apropiación de un grupo de actores como por la perpetuación de las estructuras sobre un largo período de tiempo.

El modelo de autogestión se representa al relacionar los principios doctrinarios, que se establecen en la Tabla 1, con cada uno de los aspectos organizacionales de la cooperativa. Para analizar las prácticas organizacionales de este modelo se usará el proceso de institucionalización de las acciones que materializan los principios doctrinarios y que al combinarse en aspectos económicos, técnicos y sociales atienden la interacción y simultaneidad de actividades de los socios de la cooperativa.

Este proceso de institucionalización considera a las instituciones como productos sociales, que los sociólogos refieren como 'estructura social'. Esta afirmación puede verse a través de Giddens, Bourdieu y Strauss. Resumen como se llega a comprender estas estructuras como parte de un proceso continuo a través del cual los seres humanos al mismo tiempo crean, experimentan y reorganización la estructura social. Estos teóricos intentaron combinar estructura y agencia centrándose en la práctica social o en la dualidad de la estructura como regla y recursos. Giddens (1984) y teóricos institucionales (por ejemplo, Powell y DiMaggio 1991, Meyer y Rowan, 1991), destacan a las **instituciones como** la más duradera de las **estructuras sociales**; son las estructuras sociales que involucran más fuertemente reglas apoyadas con recursos de arraigo.

El proceso de institucionalización ocurre porque los individuos actúan tanto por fines instrumentales como también por construcciones simbólicas e ideológicas y es a través de la reproducción de acciones con significado simbólico que se recrea la organización de la vida social. Una manera de recrear lo simbólico de manera sistemática lo hizo Lévi-Strauss por medio de las prácticas. Para Strauss, existe una lógica central formada por un conjunto de prácticas materiales y construcciones simbólicas que constituye principios de organización, disponible para la construcción social de individuos y organizaciones. (Friedland, 1999)

Para analizar las prácticas que se han institucionalizado, el modelo es tomado como una institución. Las acciones al reproducirse con regularidad se constituyen en 'prácticas' una construcción de la vida cotidiana con acciones que se repiten con regularidad y se establecen como parte del funcionamiento y explicación de lo que es un modelo de organización, (Cohen, en Giddens, 1987).

Prácticas institucionalizadas

“Desde un punto de vista estructural, las normas de conducta más importantes son las más comúnmente instituidas en las prácticas cotidianas.” Mediante las prácticas, las normas entran en funcionamiento y estas permiten la reproducción de la vida social... Un segundo prerrequisito es la designación de medios por los que el conocimiento mutuo se preserva y transporta a lo largo del tiempo y el espacio entre las situaciones en que tales prácticas son reproducidas.” (Cohen, en Giddens, 1987:384)

Las prácticas son las acciones de los integrantes de las organizaciones que se institucionalizan, que han surgido de las acciones y permanecido en el tiempo y que puede clasificarse en aspectos sociales, económicos y técnicos relacionado a cada principio doctrinario. Para recuperar la información y la secuencia del proceso de construcción del modelo de autogestión desde que surgen las acciones por los integrantes y se realiza de forma colectiva o en interacción, se usará el método de historia oral.

Método

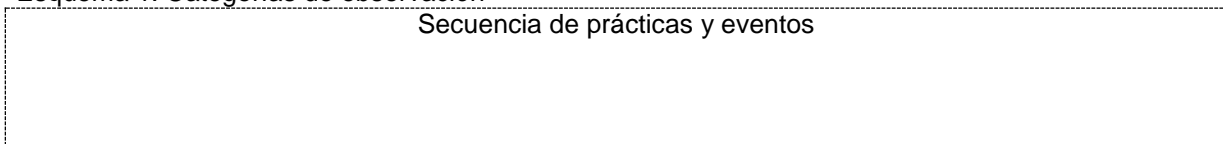
El Método es un estudio de caso de corte descriptivo interpretativo de una cooperativa de producción pesquera ubicada en Isla Mujeres, Quintana Roo en México. La selección se hizo a partir de un muestreo intencional y cumple con los siguientes criterios:

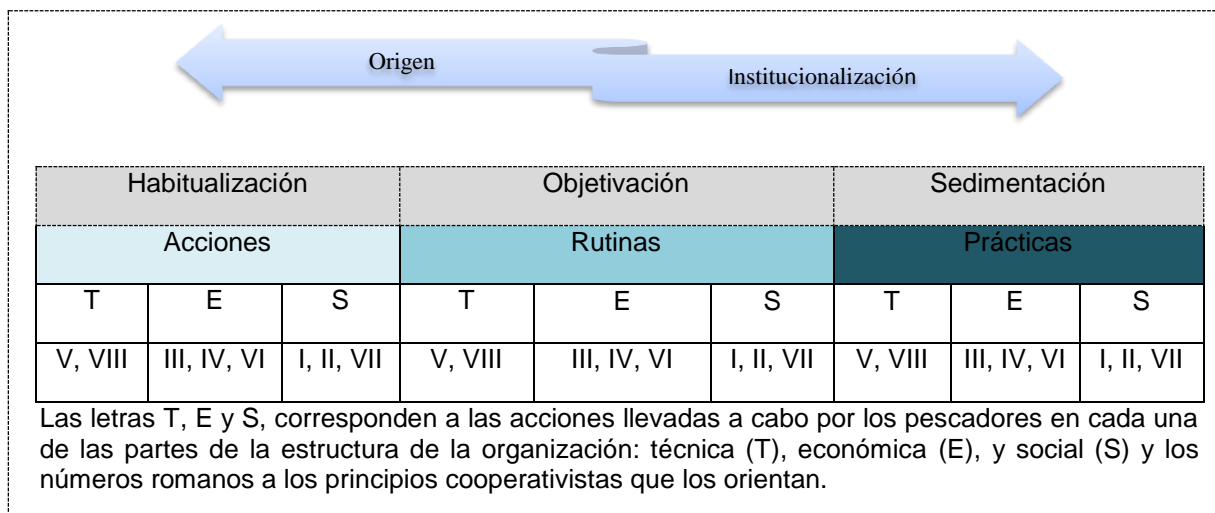
- Es una organización perteneciente a la economía social, que para su formación tomó de la LGSC los principios cooperativistas para establecer sus bases constitutivas.
- Está ubicada en el municipio de Isla Mujeres, Quintana Roo. Área representativa de la economía moderna capitalista a través de la inversión al turismo, y
- Cuenta con permiso de pesca de escama y concesión de una zona para extracción de especies de alto valor. Se fundó en 1981 y ha permanecido en el mercado a pesar de los cambios económicos del lugar. Practica una actividad rica en tradiciones e inmensa en una lógica local.

Para la producción de información y el acopio se hizo por medio de historia oral que según Plano, (2003) y Barela, *et al*, (2004).

Cada una de las técnicas sirve para recuperar información que se organiza en diferentes episodios de la historia de la cooperativa. Para guiar su registro, de manera ordenada, se relacionaron las categorías de observación, que son las acciones, las rutinas y prácticas en cada aspecto organizacional: Técnico, social y económico; con los distintos episodios del proceso de institucionalización: habituación, objetivación y sedimentación. Como se observa en el siguiente esquema:

Esquema 1: Categorías de observación





Análisis e Interpretación de Resultados

La Cooperativa 'JS'

En 1981, con la pesca en bonanza en el estado, se funda esta cooperativa que ya había iniciado sus actividades de manera informal dos años antes. Actualmente está integrada por 19 socios y 34 asalariados o aspirantes, cuyas funciones consisten en actividades productivas propias de la pesca, en especial la extracción de langosta; comercialización de productos del mar; y las directivas de sus órganos de gobierno. Su característica esencial es que se encuentran en la zona turística del estado de Quintana Roo en el municipio de Isla Mujeres que tiene una población de alrededor de 16,203⁴ habitantes⁵.

Para su funcionamiento la cooperativa elige a la directiva formada por un presidente y tres directivos: el vocal financiero, el secretario y el presidente de vigilancia, estos tres socios cumplen con la función de rotar por semana un sistema de vigilancia de administración. Las decisiones relevantes, de manejo y organización de la cooperativa se discuten y acuerdan por la asamblea, que está integrada por todos los socios. Las actividades propias de administración son dirigidas por el presidente y llevadas a cabo por un auxiliar contable y un encargado de caja, cuentan con la asesoría de un contador externo que trabaja por honorarios.

Casi todos los socios son propietarios de una embarcación y son capitanes de su tripulación, formada por ellos y dos tripulantes, normalmente asalariados. El capitán es el responsable de la embarcación y de dirigir el trabajo del día, de manera individual y es hasta que entregan el producto a la cooperativa que comienza el trabajo en conjunto. Para la recepción del producto cuentan con un encargado llamado recepcionista que junto con el directivo a cargo, pesan y anotan la entrega de producto por embarcación.

El proceso de institucionalización de las prácticas distingue las acciones que han permanecido en el tiempo y separa la información en tres episodios: habitualización, objetivación y sedimentación. Las citas textuales de las entrevistas, la organización de la información contenida en el libro de actas, así como el proceso de análisis que se encuentran en la sección anterior sirvieron de insumo para la creación y presentación de estos resultados. Se presentan tres tablas que contienen el proceso de institucionalización de las prácticas. Primero para el aspecto económico (Tabla 2), después para el

⁴ Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Quintana Roo/Población/Población total por municipio y edad desplegada según sexo.

⁵ Según proyección de COESPO, basado en el censo de 2010 se proyecta para el 2013 una población de 18, 113 habitantes. COESPO Proyecciones de población para el 2013 <http://coespo.qroo.gob.mx/portal/NotasDemograficas/NotaDemograficaEnero2013.pdf>

aspecto social (Tabla 3) y por último la institucionalización del aspecto técnico (Tabla 4). Cada una de ellas está formada por dos columnas, la primera contiene cada una de las etapas de institucionalización: Habitualización (H), Objetivación (O) y Sedimentación (S). En la columna de la derecha se describe cada una de las acciones que se fueron concretando hasta ser una práctica propia de la cooperativa 'JS'. Cada práctica, encabeza en una fila transversal la división de las dos columnas explicativas

A continuación se muestra cómo se llegó a las prácticas actuales. Las prácticas son las tareas llevadas a cabo en cada aspecto de la estructura de la organización, enseguida las económicas:

Tabla 2. Institucionalización de las prácticas económicas

Aportación de entrada	
H	500 pesos, certificado de aportación para comprar y vender producto
O	Certificado de aportación según activos de cooperativa, proporcional. Facilidades según directiva
S	Certificado de aportación según activos de cooperativa, proporcional. Facilidades según directiva, más años de trabajo y disciplina
Aportación permanente	
H	Entrega de producto a la nueva cooperativa, por todos sus integrantes
O	La organización se fortalece con la suma de producto y se compara con otras que venden por fuera. Se inicia una distribución de la aportación para gastos administrativos
S	A partir del precio de langosta se acuerda el porcentaje por kilo para gastos de administración, remanentes, federación, cámara, pescador y retención de emergencias y defunción
Préstamos personales	
H	El remanente ahorrado en la cooperativa es suficiente para financiar equipo e invertir en patrimonio personal
O	Hay escasez y comienzan a pedir prestado, se implementan los vales de caja, algunos se endeudan. Los fondos son gestionados con aportaciones estatales y federales
S	A cantidades menores se piden vales de caja y se descuenta a ingreso posterior del producto. Cuando es mayor en consulta con uno o más directivos, se firma un pagaré y se descuenta un % fijo. Sin interés. También se hace trámite ante fideicomiso, para más fondos
Distribución de ganancias	
H	Sólo distribución del pago de su producto. Abundancia
O	Los que corresponden a la aportación de trabajo comienzan a recibir gratificaciones según rendimiento y con lo que se ahorra, el remanente
S	A socios y asalariados lo que traen personal, a socios venta de pescado, hielo y renta edificio proporcional, último día en febrero remanente, apoyo a asalariados.
Adquisición de infraestructura institucional -social	
H	Inician con lanchas propias y se agrupan para ir a pescar con los que no tienen, reciben 10 anchas de PPM
O	Las adquisiciones son por gestión de directiva y por aportaciones de los socios: terreno ubicación de la cooperativa, créditos con aval de cooperativa, cuartos fríos, sala de maquila y embarcaciones. Muelle en 1987 con luz y agua, construcción de bodegas para los socios. Tres camiones
S	Ya no se necesita camión, todo lo demás permanece las trampas son de la cooperativa, por eso se paga porcentaje de uso, también los permisos y la concesión del área
Ingresos utilidad	
H	De la aportación de su trabajo
O	Mala administración, quiebra contable. Resurgimiento y recuperación, se compra 1er vehículo y siguen con utilidades
S	Nueve socios con segunda fuente de ingresos, reciben renta local, ayuda de gobierno en

	veda, proporción de su producto, venta de hielo, pescado y demás productos comercializados. Ingresan más producto asalariados
Sueldo directiva	
H	Trabajo simultáneo, no sueldo por dirigir
O	Se aprueba el pago a los cuatro miembros de directiva, honorarios
S	El cobro de honorarios sólo es por la semana que tienen de guardia ya que se rotan para que no sea tanto para la cooperativa. Se reduce a 4 veces el pago
Mercado	
H	Empresa paraestatal es la compradora PPM, distribuye a empresas internacionales
O	Crecimiento de demanda de mero y langosta, disminución de recursos
S	No se abastece demanda, al parecer importan de otros lugares el mismo tipo de langosta
Precio del producto	
H	Tentación de vender directo a Cancún, fuera de cooperativa
O	Asamblea para precio del producto, con discusión con compradores informe a los demás
S	Se pacta entre directivos y compradores de Cancún y se informa a la asamblea para ver si están de acuerdo. Venden al que pague más. Se ponen de acuerdo los compradores, hagan lo mismo
Préstamos sociales financiamiento	
H	Gestión de préstamos por medio de directiva bajo discusión y acuerdo de asamblea
O	Surge el fideicomiso pesquero. Pierden terreno por deuda con comprador que dio préstamos por producción anticipada y luego escasez y malos manejos
S	Fideicomiso es la fuente de financiamiento. Además ellos forman sus propios fondos con el porcentaje que se toma de aportación permanente
Comercialización de langosta y otros productos	
H	El directivo entrega a comprador, pago al momento a la espera los pescadores
O	Entrega en camión por un tiempo y venta directa a público, se lleva en lancha cuando es enfrente
S	Comercializa todo el producto que se entrega a la cooperativa. Vende a Lorenzillos, a congelados, y a uno en Puerto Juárez (P.J.). La escama se controla con notas de remisión, su venta en empacadora en P.J.
Apoyos gubernamentales	
H	Del gobierno del estado para abrir cooperativa, sugiere nombre
O	En veda, financiamiento gestionado por directiva para camión, PRONASOL, Tienda Conasupo, que no funcionó y gestión para el muelle
S	Cuando llegan por veda, se distribuyen por igual a los socios y asalariados. Cuando se requiere incluso personales la cooperativa los gestiona
Federación	
H	Integrantes desde su formación
O	Se paga aportación, se crea fideicomiso. Se eligen dos delegados que informan a los demás de las reuniones, han sido parte de directiva
S	Participan de forma activa sus delegados son el presidente y secretario del consejo. Los créditos de pescadores de fideicomiso los directivos firman de aval

Estas prácticas económicas, quedan conformadas para esta cooperativa en las siguientes: Aportación de entrada, Aportación permanente, Préstamos personales, Distribución de ganancias, Adquisición de infraestructura institucional –social, Ingresos utilidad, Sueldo directiva, Mercado, Precio del producto, Préstamos sociales financiamiento, Comercialización de langosta y otros productos, Apoyos gubernamentales, Federación. La definición de cada una de estas prácticas es la descripción de la etapa de sedimentación.

Tabla 3. Institucionalización de las prácticas sociales

Fundación	
H	Pescadores se separan de otras cooperativas enfrentando gobierno. En 1981 se obtiene el registro. Festejo cada 10 de septiembre
O	Después de fundación manejo de libro de actas y registro ante secretaría de trabajo, pocos socios para manejo eficiente
S	Adquiere significado la fundación, se necesitan para seguir existiendo, el que no trabaja afuera. Son una facción de la Patria y Progreso, también se fragmentan. En año 2000 se expiden nuevos certificados para todos los socios por cambio de bases constitutivas
Inicio de operaciones	
H	Trabajan en horario aleatorio y les va bien económicamente. No hay permiso para particulares. Auge
O	Saqueo de recursos del mar por gente de fuera que usa el mismo espacio, desastre de la industria pesquera, se forman muchas cooperativas
S	En 1992 ante el cambio de ley General de Pesca. La Cooperativa gestiona concesión para extracción de langosta. Es la única que cuenta con este derecho de litoral
Diferenciación-separación 1	
H	Se forman líderes y grupos, mucho dinero. Se descubre un fraude y se expulsa a pescadores, la mitad funda Isla Blanca
O	En otras cooperativas socios marginados de las decisiones, los otros pescadores no tienen nada. Aquí solo se avisa al presidente en las otras siempre hay grilla de los mismos socios, los se fueron yendo...
S	En otras cooperativas venden por fuera y guardan su dinero, los socios hasta se agarran a golpes, casi no hacen asambleas, no se apoyan, no discuten problemas en reuniones
Libertad	
H	Los pescadores toman sus propias decisiones de venta y fijación de precio, bajo discusión en asamblea
O	Venden a quien ellos deciden que es mejor, entre 1986 y 1987 comprometen su libertad de venta al recibir dinero adelantado de comprador, por producción futura
S	La cooperativa es de todos y la administración-"directiva"- tiene que rendir cuentas. Libertad de discutir y decidir. Establecen acuerdos y los respetan. Reciben a todos los partidos políticos
Asociación	
H	Sin restricción de entrada para el trabajo, sólo 67 socios fundadores
O	Entran por parentesco o amistad, bajo invitación de los directivos, entregan certificado de aportación
S	Para ser socios debe trabajar de manera constante, producir, no ser problemático, colaborar, y estar pendiente de la agrupación. Se amigable. Entran como asalariados por invitación y se presentan ante asamblea para estar en lista de trabajadores y generar remanentes
Retiro	
H	El primer retiro es de 33 socios por no entregar producto a la cooperativa y descubrirse un fraude de la directiva en turno
O	Muerte, enfermedad, cambio de residencia. Los rateros y de malos manejos renuncian, porque los socios los vigilaban
S	Se les liquida por años de trabajo, previo descuento de deudas, sean socios o asalariados. Si adeudan mas no se les aprueba el retiro. Las otras circunstancias de la etapa anterior prevalecen aún
Propiedad de los medios de producción	
H	trabajo son personales, lo primero que gestionan en colectivo es el terreno donde operan

O	Dan comodato de embarcación para ejercer concesión, se quedan con el terreno en el centro y zona federal. Muelle. Cada año pierden el 30% de las trampas. Estas son de cooperativa más las personales de trabajo
S	Casi todo socio es dueño de una lancha, los instrumentos de trabajo son de ellos: Motor, gps, radio, embarcación, chalecos, neveras, Y las trampas son de la cooperativa. Y Permisos, concesión. Tienen concesión de zona federal. Tienen línea de enfrió, centro de acopio
Manejo democrático	
H	La primera directiva electa democráticamente comete un fraude y se les depura de la cooperativa
O	Se fue erradicando el sistema antiguo de cacicazgo, viejo sistema de administración. Sistema democrático de decisión y transparencia, implantación de sistemas de registro productivo por empleados
S	Los socios corrigen a sus directivos en asamblea. Saben gestionar recursos. No cambian de directiva por temor a volver a empezar el aprendizaje y las relaciones que ya tienen. Se aprueban por mayoría las propuestas de directiva
Administración	
H	Se les adoctrina para aprender a discutir y solucionar sus problemas en conjunto. En la primera administración se intenta seguir con el modelo de cacicazgo de las cooperativas de donde emanan pero ya se habían implementado el sistema de reuniones y asambleas documentadas en libro
O	Participación de los socios en asambleas, Se rinde informe verbal de todas las comisiones. Los directivos se rotan, reciben un sueldo y vigilan. El contador externo revisa lo que auxiliar hace y hay dos empleados uno en caja y otro en contabilidad que lleva los reportes. Se presenta en asamblea el desglose por kg de langosta para los fondos de la sociedad, esto lo han estado haciendo desde su formación. Los directivos son responsables de falta de producto y malas cuentas. Aprobado en asamblea
S	La directiva rinde cuentas y gestiona recursos, comunican trámites e informes provenientes de gobierno, compradores etc. Las funciones de socios participar y estar atento por si algo malo pasa. Discuten dan opinión, votan en juntas donde establecen acuerdos, pagan cuotas de seguro social. Se rinden informes, detallados por comisión y someten a la asamblea
Reuniones	
H	Comunes todos los días después de la entrega de producto, se hacía lista de pendientes y discutían los problemas de manera informal. empezamos a reunirnos en aquel entonces era pedazo de cartón con ma... empezamos hacer nuestras pequeñas reuniones
O	Los temas son cómo pagar deudas, platicar diferencias, si es muy relevante se agrega a orden del día de asamblea. Si hay anomalía, o problema, cuando hay algo que solucionar. Se avisa para las reuniones. Sólo socios. En lugar cerrado
S	Es válido lo aprobado delante de toda la gente. Los acuerdos de reuniones se escriben en una libretita, algunos son retomados en orden de asamblea. Se ha dejado de transcribir al libro de actas. Siempre se hacen reuniones, los directivos convocan, 2 ó 3 veces por mes Se discuten problemas cotidianos
Asambleas	
H	Diez en los 2 primeros años, como período de transición y aprendizaje. Se basan en los principios doctrinarios, los fundadores enseñan la forma pero era al aire libre y todos participaban, no sólo socios a muchos directivos les da aire de grandeza
O	Se siguen dando las asambleas a razón de dos por año, el mismo patrón de orden del día con informes escritos. Nadie quiere ser directivo después de la salida del segundo grupo que endeudó a la cooperativa entra un grupo que paga deudas y genera utilidades. Fiesta después de cada asamblea
S	Las hacen: al cambio de directiva, al establecer acuerdos importantes. Para fijar precios y comprador. Aceptar socios. La orden del día es la trayectoria de cada asamblea y está

	en el libro de actas, se convoca con días de anticipación. Sólo socios. Sólo se rinden cuentas de forma verbal, los informes en contabilidad. Han alcanzado estabilidad y someten a votación la forma de trabajo de directiva. Discuten aumentos de sueldo de directiva y empleados
Valores: igualdad, autoayuda, honestidad, transparencia ...	
H	Ante robo, expulsión, comienzan a exigir honestidad y a ser drásticos con robos. Se implanta un sistema de transparencia con informes de producción, gastos y ganancias y utilidades por parte de directivos ante asamblea. Acostumbran practicar deporte en las instalaciones y participar en eventos deportivos. No hay distancia entre socios y asalariados. Tradición, participación y aportación abundante para gremio. Apoyo a limpieza de playas. Cooperan para desayunos y comidas al salir a pescar
O	Los que roban son presionados de manera tácita, bajo vigilancia hasta que se van. Maltrato verbal a asalariados. Solidaridad para deudas comunes. Aportación para mantener tradiciones, como gremios
S	La vida es lo primero que preservan, hay respeto entre ellos, ya no maltratan asalariados. Las diferencias se discuten en juntas y se buscan soluciones en conjunto. Tanda de cervezas a los nuevos socios, fortalecimiento de organización con mayor producción. Reunión de sábados para convivencia y recibir invitados en lugar de prácticas de voly, cuentas en contabilidad para transparencia. Se apoya a equipos deportivos de la localidad pero ya no lo practican como organización, ni participan en torneos
Autonomía	
H	Empiezan a implantar sus reglas: 1)sin poder amplio a directiva, 2) exclusión por robo de dinero y sanción por equipo, 3)denuncia y sanción por entrega de producto en mercado libre, puede llegar a expulsión
O	Se dejó de hacer deporte por el restaurante. No están permitidos los pleitos a golpes dentro del local. Los robos son mal vistos, se acostumbran sanciones verbales por acciones no permitidas y hasta denuncias en ministerio
S	Reglas: aviso ante ausencia. Sistema de multas: por falta a reunión, por no colaborar con la limpieza o ensuciar, agredir a alguien, robar, no entregar producto. El robo, es grave se levanta un acta y se entrega al administrativo con testigos, hay sanción según asamblea. Imponen sanciones que pueden ser en efectivo, en especie, puede ser de trabajo. Les ha costado mucho su organización. Hay respeto de acuerdos. Tienen costumbre de acordar dentro del lugar lo que van a hacer
Independencia-acuerdos gobierno	
H	Simpatía con candidato a gubernatura por el partido oficial PRI
O	Sólo durante un período pintura de fachada par apoyo candidatos, ya no
S	Ahora se roban las redes y trampas entre ellos de distintas cooperativas, piden apoyo y colaboran para vigilancia del área de pesca. Se perdió el control. Siguen apoyando candidatos, abriendo puertas de cooperativa para todos de distintos partidos políticos

Las prácticas sociales, para esta cooperativa son las siguientes: Fundación, operación diaria, diferenciación, Libertad, Asociación, Retiro, Propiedad de los medios de producción, Manejo democrático, Administración, Reuniones, Asambleas, Valores: igualdad, autoayuda, honestidad, transparencia, ..., Autonomía, Independencia-acuerdos gobierno. Al igual que en las económicas, la definición de cada una de estas prácticas es la descripción de la etapa de sedimentación.

Tabla 4. Institucionalización de las prácticas técnicas

Educación en economía solidaria	
H	Otras cooptadas por líderes y mal administradas ésta recibe orientación de dos estudiantes que leyeron y sabían cómo manejar una cooperativa, reuniones al aire libre, y mandaron a hacer bases constitutivas sobre principios doctrinarios

O	Se abandonó el adoctrinamiento, el pensamiento egoísta mina el sistema. Los pescadores entregan su producto y participan en decisiones, no leen ni les hablan sobre cooperativismo. Al fideicomiso lo alimenta el gobierno, el presidente de cooperativa es el representante
S	Aprendieron lo que deben hacer y lo que no por medio de los directivos y los socios activos. Los socios se juntan a platicar los problemas que hay. Han aprendido a discutir en las juntas y buscar soluciones entre todos, se ve en qué se te puede ayudar. Discutir precio, es lo principal
Educación en proceso productivo	
H	Aprenden en la práctica diaria yendo como tripulación de embarcación. Se asesoró a la cooperativa en artes de pesca desde Veracruz y Cuba
O	Aprenden por otros socios los conocimientos básicos, la forma de capturar, el precio, manejar equipos electrónicos y los combinan con conocimientos anteriores. Se reparten las trampas de manera equitativa. Todos los socios tienen que ayudar a los directivos con el producto, 1984
S	Desecharon compresor por descompresión. Evitan al máximo el buceo por peligroso. Hay lanchas en las que ninguno bucea, solo maniobran la boya para subir trampas. Se ha diversificado la pesca dentro de la cooperativa. Al entregar los pescadores producto, el directivo y el recepcionista con calma ponen en hielo a la viva que esté en la trampa y la cola la maquilan bien. Tienen trampas, gps, red sólo dos meses. Reasignación de claves de matrícula sólo para quienes entregan producto
Educación en administración	
H	Los socios ven a los directivos como jefes, cobran conciencia de la directiva como un bien. Se administra pensando en la abundancia
O	Los directivos ya saben el manejo pues ya tienen años. Nada más entran y se empiezan a empapar reciben un sueldo cuando entran de guardia,
S	Nuevos socios nunca participan en los trabajos directivos, los que están corrigen a sus directivos en asamblea aprendieron por medio de los fundadores y lo enseñan a los nuevos socios en la práctica. Conciencia de que la cooperativa es de ellos y la administración tiene que rendirle cuenta a los otros. Designación de nuevos directivos a quienes se les enseña cómo trabajar
actividades subsidiarias (administrativas)	
H	Especialistas en langosta, un grupo para actividades directiva
O	Se le comienza a pagar a la directiva, para que no se deje de hacer el trabajo y se quede la cooperativa sin vigilancia, son actividades esenciales de dirección
S	Diversificación de la pesca dentro de la cooperativa, no sólo pesca sino renta de local y comercialización de camarón, compra y venta ya que ellos no extraen
Actividades complementarias	
H	Todos son pescadores solamente por abundancia del recurso, el único ingreso es la pesca y les alcanza para casa y sostenimiento de familia
O	Escasez del producto por Gilberto pescadores a buscan actividades complementarios de forma individual fuera de la cooperativa, sólo no pueden pescar en otra parte. Casi el 50% de los con otro ingreso
S	Pensando en el cultivo dicen que se puede, nada más necesitan los permisos y gente que los asesore, biólogos, hablar con Chayo para que metan, porque estarse esperando a que recale la langosta ya no
Actividades del giro de la cooperativa	
H	Pesca y venta de escama y langosta 76 toneladas langosta el 1er año. Había mucha producción en un día hasta 105 kilos
O	La pesca ya no es lo mismo que los años 60, 80. Se vende pescado, hielo, se compra y vende producto
S	La pesca ya no es muy abundante. Cuando no viene el patrón de lancha se meten a otra. Pero es la misma gente. La cooperativa nos ha apoyado una parte de lo que

	tenemos ahora del hielo, nos apoya de vez en cuando un centavo una ayuda, nos da una parte del pescado que se vende que se quedan dos tres pesos
movimientos pedagógicos intelectuales	
H	Buenos líderes que les abrieron los ojos, para adoctrinarlos. Apoyo de los cordeleros de Yucatán
O	El gobierno descompuso al pescador, no dan preparación, muchas cooperativas, la gente de fuera sin control.
S	Se modificó la ley en lugar de permisos concesiones, ya no es necesario ser cooperativo para extraer langosta solo hace falta tener permiso de SEMARNAT y concesión de litoral
manejo de recursos	
H	El gobierno: da autorización sin estudio y sobre explotó las especies, Cancún compra todo. Sólo las cooperativas tenían permiso para pescar langosta y se delimitaba el litoral. Eran como 400 pescadores hasta el "Gilberto" que cambió todo.
O	Respetan vedas ya que han sido sancionados, contando con apoyo de cooperativa. Problema de furtividad general, algunas consiguen permiso de langosta -de la parte no concesionada, por cooperativas- y comparten la misma clave con otras 10 lanchas, en un acto de furtividad disfrazado. Este permiso y están acabando con todo, tiran redes...
S	Se roban las trampas. Cancún y la demanda exterminaron. Trajeron la draga y se llevaron mucha arena, es un área grandísima posiblemente abrieron los pozos donde está el agua fría. Aparte, gente de fuera metieron red que ahuyenta el pescado acaba con todo. El gobierno en lugar de regular permisos, solo otorga. Se seguía capturando langosta con hueva y no la dejaron crecer. Lo mismo está pasando con el tiburón. Algunos hablan de cultivo de especies y lo han discutido pero no lo han materializado. Concesión en 1993. Se botaban cabezas ahora se aprovecha todo
promoción de la cultura ecológica	
H	Se ponían de acuerdo pescadores locales y no pescaban, y se respetaban las vedas. Mucha gente que viene de otros lugares y no están educados, sólo aprovechar temporada y tiran redes.
O	El gobierno tiene la culpa, era Secretaría ahora dirección y nunca se cuidó la temporada de Veda. Todo eso no se controla, ni tamaños ni épocas hasta llegar al caos que hay ahorita. Muchas especies que aún se ven las están explotando hay mercado y las compran. Ahora se roban las redes y trampas entre ellos
S	Al desaparecer secretaría de Pesca y se pasa a SAGARPA, se deja la promoción de ecología. El mercado para vender-tentación. Ya ha habido fallecimientos por descompresión. Hay abandono del sector pesquero en México desde 2005, no da importancia a pesca como agricultura y ganadería. El sector está debilitado 10 mil personas trabajan en pesca en Quintana Roo, aunque no tan importante como turismo. Sólo las ONG se preocupan, como FAO ya no hay capacitación del gobierno ni apoyos, caen con malas asesorías

Para conformar una organización, las prácticas económicas y sociales se complementan con las técnicas, las más importantes para esta cooperativa y que sostienen su funcionamiento son: Educación en economía solidaria, Educación en proceso productivo, Educación en administración, actividades subsidiarias (administrativas), actividades complementarias, Actividades del giro de la cooperativa, Movimientos pedagógicos intelectuales, manejo de recursos, Promoción de la cultura ecológica.

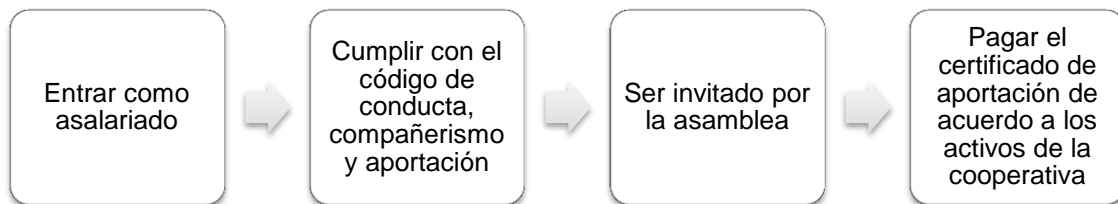
El conjunto de prácticas reagrupadas por principio doctrinario forman procesos que juntos explican el modelo de autogestión de 'JS'.

Esquema 2. Modelo de autogestión 'JS'



El proceso de admisión. En el Principio 1, de libertad de asociación y retiro voluntario, los socios han generado la práctica de un proceso de admisión que contempla 4 pasos y se resumen en el Esquema 3:

Esquema 3. Proceso de admisión



Proceso administrativo. El segundo principio el de Administración Democrática puede describirse como el conjunto de funciones realizadas por cuatro tipos diferentes de actores: Presidente, Todos los socios, la Directiva y el sistema de reglas y valores La vida: Respeto por los acuerdos, Convivencia y Apoyo al deporte.

Proceso de apropiación de probabilidades (III) El principio tres sobre intereses a algunas aportaciones de los socios, se representa con las aportaciones tanto de entrada como las que son permanentes: un sistema de préstamos personales, la distribución de utilidades y ganancias y la adquisición de infraestructura social

Distribución de Rendimientos (IV). El cuarto principio distribución de rendimientos a proporción, reúne la acción empresarial de todos los asociados la cual consiste en tener un sistema de sueldo a la directiva para asegurar que se cumplen las funciones y se vigila la entrega de producto sin perjudicar el día de pesca. Esta actividad la realizan los pescadores con más experiencia en la cooperativa y se complementa con la gestión que hace la directiva para obtener fondos para los socios.

El fomento de educación cooperativa y solidaria, principio cinco, se ha abandonado de manera formal por parte del gobierno y también de la cooperativa, el sistema que impera es la reproducción a través de sus mecanismos, se puede decir que en esta cooperativa se han institucionalizado los principales temas,

o sea que se transmiten a los nuevos socios de manera informal y cotidiana y se han conservado a través del tiempo.

Integración cooperativa sólo hay evidencia de la participación a la federación de cooperativas de Quintana Roo, lo que las prácticas de esta cooperativa resaltan es la participación con el pago de cuota correspondiente, ocupando cargos en esa directiva a través de sus delegados que son siempre el presidente y el secretario del consejo directivo, éstos además son aval ante federación con esto se cumple el sexto principio.

Sistema de reglas informales El séptimo principio sobre respeto y derecho a pertenecer a partido político y asociación religiosa, no hay algún proceso que lo denote pero si el hecho de no aparecer en ninguna práctica como acción o requisito.

Han generado un sistema de reglas informales que respetan:

1. Deben dar aviso ante ausencia.
2. Asistir a todas las reuniones y asambleas
3. Colaborar con la limpieza y no ensuciar
4. No agredir física ni verbalmente a nadie
5. Entregar todo su producto a la cooperativa
6. No están permitidos los robos de ningún tipo, ni de equipo ni de dinero

Por último la promoción de la cultura ecológica (VIII), se resume en el abandono al sector pesquero por parte del gobierno y del interés por las cooperativas como modelo para el desarrollo, la cooperativa sólo mantiene un sistema de vigilancia con las autoridades y hace aportaciones de combustible y embarcaciones para las rondas. El gobierno sólo vigila a las matriculadas sin observar a los pescadores oscilantes.

Conclusiones

El análisis de las prácticas recupera la manera en la que esta organización ha prevalecido en el tiempo, las prácticas que han servido para afrontar los problemas de los pescadores, tanto internos como del medio con la manera en la que se agrupan para contender diversas fuerzas externas que los afectan. Estas prácticas pueden ser tomadas en cuenta para que instituciones que regulan las áreas de pesca tomen medidas más acordes al comportamiento de las organizaciones registradas en el estado. Aunque el comportamiento de esta cooperativa no se puede generalizar a las demás, si aporta elementos y categorías de análisis para considerar en las políticas que se implementan para conservación del ambiente y del trabajo de los hombres de mar.

También se concluye que las cooperativas no lo son sólo porque la propiedad de la empresa sea conjunta, sino por la construcción conjunta del valor social así como por los valores de los integrantes, que no son contabilizados.

Los elementos que explican cómo las cooperativas solventan las fricciones entre propiedad colectiva, control democrático y apropiación de ganancias económicas y sociales son, entre otras:

- la relación que guardan entre ellos: la propiedad en las cooperativas es sobre un recurso colectivo, compartido y sobre los servicios individuales del trabajador que es quien controla el proceso de producción, los recursos y las ganancias, haciendo una apropiación de probabilidades económicas no lucrativas pero también de la ganancia o valor social

- La ganancia social se genera con el trabajo conjunto no por apropiación ni explotación del trabajo de otro, sino por la unión para actividades productivas y comerciales, especulativas y de inversión, de productos del trabajo y del capital y tienen libertad de producción y auto regulación de los volúmenes de producción. Propiedad de la organización: como construcción social, como un espacio que comparten como si fuera un hogar, no como entidad sino como acción, genera riqueza y control

Referencias

- Barela Liliana, Mercedes Miguez y Luis García Conde**, (2004). "Algunos Apuntes sobre Historia Oral", Instituto Histórico de la ciudad de Buenos Aires.
- Berger, Peter L. y Thomas Luckmann**, 1967 (1997). *La Construcción Social De La Realidad*, Pp.233 Amorrortu, Buenos Aires, Argentina.
- DiMaggio, Paul J. y Walter W. Powell**, (1999). "Introducción", en *El Nuevo Institucionalismo en el Análisis Organizacional* (DiMaggio, Paul J. y Walter W. Powell, compiladores); Fondo de Cultura Económica, México
- Friedland, Roger y Robert R. Alford**, (1999). "Introduciendo de Nuevo a La Sociedad: Símbolos, Prácticas y Contradicciones Institucionales" en *El Nuevo Institucionalismo en el Análisis Organizacional* (DiMaggio, Paul J. y Walter W. Powell, compiladores); Fondo de Cultura Económica, México
- Giddens, Anthony**, (1984). *The Constitution of Society Outline of Theory of Structuration* University of California Press Berkeley And Los Angeles
- Giddens, Anthony, Jonathan Turner et al**, (1987). *La Teoría Social Hoy* P. 537, Alianza Universidad, Madrid
<http://www.ual.es/personal/caranda/Max-Weber.pdf>
- Hudson, Juan Pablo**, (2010). "Formulaciones Teórico Conceptuales de la autogestión" Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones sociales. *Revista Mexicana de Sociología*, 72, núm. 4 (octubre-diciembre, 2010): 571-597. México, D.F
- Inostroza Fernández, Luis**. (1989). *Movimiento cooperativista internacional. Cooperativismo y sector social en México*. Méxioco: UAM.
- Meyer, John W. Y Brian Rowan**, (1999). "Organizaciones Institucionalizadas: La Estructura Formal Como Mito y Ceremonia" en Powell y DiMaggio (1999). pp. 79-103.
- Moulaer, Frank y Oana Ailenei** , (2005). "Social Economy, Third Sector and Solidarity Relations: A Conceptual Synthesis from History to Present", *Urban Studies*, Vol. 42, No.11, Pp. 2037-2053
- Perlman, Bruce y Juan de Dios Pineda, coordinadores** (2006) "Nuevo institucionalismo e institucionalidad en México" Universidad Autónoma del Estado de México, 2ª. Ed., México
- Vergara Rodolfo**, (1993). "Decisiones, Organizaciones y Nuevo Institucionalismo" en *Perfiles Latinoamericanos*, núm. 3, diciembre, pp. 119-144, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México
- Weber, Max**, (1944). "Economía y Sociedad", Fondo de Cultura Económica. México. Pp.1183
- Weber, Max**, (1978). "El origen del capitalismo moderno". *Historia económica general*, Fondo de Cultura Económica. México. Pp.1923-1924
- Zucker, Lynne G, Pamela S. Tolbert**, 1983 (1996). "Institutional Sources of Change in the Formal Structure of Organizations: The Diffusion of Civil Service Reform, 1880-1935" en *Administrative Science Quarterly* Volume 28 Issue 1,b *Administrative Science Quarterly*. Cornell University
- Zucker, Lynne G**, (1987). "Institutional Theories of Organizations", en *Annual Review of Sociology*, 13, pp. 443-464.